

# 5年生の学習について

4月27日～5月1日

5月7日から再開する学校生活にむけ、生活のリズムを少しずつ整えていきましょう。学習時間と内容の例です。参考にしてください。  
時間や日課、学習内容はあくまで例ですので、ご家庭の都合に合わせて無理のないようにおこなってください。  
※学習したものは、5月7日に学校に持たせてください。（できたものだけで構いません）

|                          | 4月27日（月）                                                                                                                                     | 4月28日（火）                                                                                          | 4月29日（水）                                                                        | 4月30日（木）                                                                                   | 5月1日（金）                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 科                      | 算数                                                                                                                                           | 算数                                                                                                | 国語                                                                              | 保健                                                                                         | 算数                                                                                                          |
| 1 時間目<br><br>8:30~9:15   | ○4年生の復習<br>・算数ドリル②をやる。<br>答え合わせ、直しをする。                                                                                                       | ○4年生の復習<br>・算数ドリル③をやる。答<br>え合わせ、直しをする。<br>・プリント①「4年生のふ<br>くしゅう①②」をやる。答<br>え合わせ、直しをする。             | ○詩<br>・教科書P12「うぐいす」<br>をノートに視写する。ページ<br>の空いているところに、詩を<br>読んで感じた様子を絵に描<br>く。     | ○テレビ番組を視聴する<br>・【9：00～9：10】<br>NHK「ストレッチマンゴー<br>ルド」を視聴する。<br>・手あらいについてわかった<br>ことをノートにまとめる。 | ○4年生の復習<br>・レディネスチェック「きほ<br>んのかくにん」のプリントを<br>やる。答え合わせ、直しをす<br>る。                                            |
| 教 科                      | 国語                                                                                                                                           | 理科                                                                                                | 国語                                                                              | 国語                                                                                         | 道徳                                                                                                          |
| 2 時間目<br><br>9:30~10:15  | ○テレビ番組を視聴する<br>・【9：15～9：25】<br>NHK「お伝と伝じろう」<br>を視聴する。<br>・会話を続けるためには、<br>どうしたらいいのかノー<br>トにまとめる。                                              | ○テレビ番組を視聴する<br>・【9：35～9：45】<br>NHK「ふしぎエンドレス」<br>を視聴する。<br>・発芽させるためには何が<br>必要なのか、自分の考えを<br>ノートに書く。 | ○音読<br>・教科書P14～27「いつ<br>か、大切なところ」を3回ゆ<br>っくり音読する。わからない<br>言葉があったら、意味を調べ<br>ておく。 | ○漢字練習<br>・国語ドリル②書きこむ。<br>答え合わせをして、間違えた<br>漢字をノートに5回ずつ練習<br>する。                             | ○テレビ番組を視聴する<br>・【9：30～9：40】<br>NHK「オン・マイ・ウェイ」<br>を視聴する。<br>・がんばる気持ちはどこから<br>生まれてくるのか、ノートに<br>書く。            |
| 教 科                      | 社会                                                                                                                                           | 国語                                                                                                | 算数                                                                              | 外国語                                                                                        | 国語                                                                                                          |
| 3 時間目<br><br>10:30~11:15 | ○世界の大陸や海洋<br>・教科書P2～16読む。<br>・教科書P11などを参<br>考にして、作業帳5年の<br>P1、2を書きこみ、<br>色を塗る（わからない国<br>は空欄でよい）。                                             | ○詩<br>・教科書P10、11「水<br>平線」をノートに視写する。<br>ページの空いているところ<br>に、詩を読んで感じた様子<br>を絵に描く。                     | ○4年生の復習<br>・レディネスチェック「読み<br>取る力」のプリントをやる。<br>答え合わせ、直しをする。                       | ○テレビ番組を視聴する<br>・【10：05～10：15】<br>NHK「基礎英語0」を視聴<br>する。                                      | ○音読<br>・教科書P14～27「いつ<br>か、大切なところ」を1回音<br>読する。<br>○漢字練習<br>・教科書P42を見て、絵の言<br>葉や漢字を使って、運動会の様<br>子を3文以上ノートに書く。 |
| 午後の学習                    | ・家の手伝い（かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など）<br>・読書<br>・日記<br>・NHK for school の視聴<br>・学習プリント<br>・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。） |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                             |

# 5年生の学習について

5月2日～5月6日

|                          | 5月2日（土）                                                                                                                                                                                                                      | 5月3日（日）                                                                               | 5月4日（月）                                                                               | 5月5日（火）                                                              | 5月6日（水）                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 科                      | 国語                                                                                                                                                                                                                           | 算数                                                                                    | 国語                                                                                    | 国語                                                                   | 外国語                                                                                                      |
| 1 時間目<br><br>8:30~9:15   | ○漢字練習<br>・レディネスチェック「四年までに習った漢字」のプリントをやる。答え合わせをして、間違えた漢字をノートに5回ずつ書く。                                                                                                                                                          | ○4年生の復習<br>・プリントを1まいやる。答え合わせ、直しをする（ホチキスでとめてあるちばっこプリント）。                               | ○4年生の復習<br>・プリントを1まいやる。答え合わせ、直しをする（ホチキスでとめてあるちばっこプリント）。<br>※2回分あるので、どちらを先にやってもかまいません。 | ○音読<br>・教科書P66～70「漢文に親しむ」を3回以上音読する。<br>・余裕のある人は、暗唱できるようにたくさん音読しましょう。 | ○アルファベット<br>・アルファベットシート「小文字を書こう。」をやる。<br><br>※なぞった後は、横に3つ以上書く。                                           |
| 教 科                      | 算数                                                                                                                                                                                                                           | 理科                                                                                    | 社会                                                                                    | 外国語                                                                  | 国語                                                                                                       |
| 2 時間目<br><br>9:30~10:15  | ○4年生の復習<br>・プリントを1まいやる。答え合わせをする（ホチキスでとめてあるちばっこプリント）。<br>※2回分あるので、どちらを先にやってもかまいません。                                                                                                                                           | ○発芽と養分<br>・教科書P33を見て、インゲンマメが育つ様子を、絵や言葉でノートにまとめる。                                      | ○世界の中の国土<br>・スタートワークの社会のプリントを2まいやる。答え合わせ、直しをする。                                       | ○アルファベット<br>・アルファベットシート「大文字を書こう。」をやる。<br><br>※なぞった後は、横に3つ以上書く。       | ○4年生の復習<br>・プリントを1まいやる。答え合わせ、直しをする（ホチキスでとめてあるちばっこプリント）。                                                  |
| 教 科                      | 社会                                                                                                                                                                                                                           | 国語                                                                                    | 音楽                                                                                    | 理科                                                                   | 図工                                                                                                       |
| 3 時間目<br><br>10:30~11:15 | ○都道府県<br>・4年生の教科書などを参考にして、作業帳5年のP3、4に書きこむ。<br>・ちょこっとクイズをやる。                                                                                                                                                                  | ○音読<br>・教科書P66～70「漢文に親しむ」を1回音読する。<br>○漢字練習<br>・教科書P78を見て、絵の言葉や漢字を使って、家の様子を3文以上ノートに書く。 | ○音ぷや休ふなどの復習<br>・教科書P77の「音ぷや休ふ、記号など」をノートにまとめる。                                         | ○メダカの見分け方<br>・教科書P47を見て、メダカの見分け方を、絵や言葉でノートにまとめる。                     | ○X-TRAIL 組み立て説明図<br>・車に色を塗ってから、作り方をよく読んで、車の模型を完成させる。<br>※社会科資料集P74～85に自動車工場のことが書いてあるので、余裕のある人はあわせて読んでおく。 |
| 午後の学習                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家の手伝い（かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など）</li> <li>・読書</li> <li>・日記</li> <li>・NHK for school の視聴</li> <li>・学習プリント</li> <li>・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。）</li> </ul> |                                                                                       |                                                                                       |                                                                      |                                                                                                          |